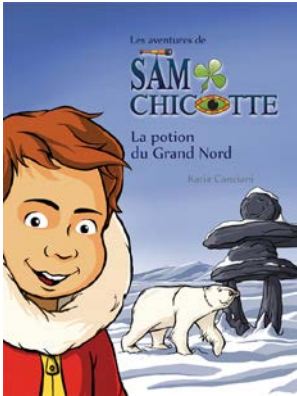


La potion du Grand Nord

Âge : 6 à 10 ans

Cycle : 2^e cycle du primaire

Niveau scolaire : 3^e et 4^e année



Collection : Les aventures de Sam Chicotte

Texte : Katia Canciani

Illustrations : José Vinciarelli et Christine Sévigny

Pages : 80

ISBN : 978-2-89579-406-6

Prix : 12,95 \$

Résumé :

Après avoir bu une boisson de la perfide madame Kelleur, le corps d'Alice se couvre de boutons. Malheureusement, seule une chamane du Grand Nord est capable de la guérir. Sam et Edgar partent ainsi à sa recherche pour aider leur amie.

Mots clés :

Boutons, aventure, potion, chamane, froid, ours.

◇ À LA DÉCOUVERTE DU ROMAN ◇



➤ Compréhension de lecture

Quel âge a Sam Chicotte?

Réponse : Huit ans.

Quel métier exerce la mère de Sam?

R : Elle est sculpteure.

De quelle couleur sont les taches qui apparaissent sur le corps d'Alice?

R : Multicolores.

Où le père de Sam doit-il se rendre pour donner une formation sur un nouvel équipement d'ambulancier?

R : Kuujjuaq.

Pourquoi Isabelle ne peut-elle pas accompagner François en voyage ?

R : Elle donne un cours de sculpture toute la fin de semaine.

Quelle sorte de montre Edgar a-t-il apportée à Kuujjuaq?

R : une montre-coucou de voyage.

Quel est le vrai prénom de Sam?

R : Samuel.

Quel est le métier d'Élisapie?

R : Elle est chanteuse.

Quel ingrédient particulier a empoisonné Alice?

R : La baie de kirkuète pourrie.

➤ **Vrai ou Faux?**

Alice tient le rôle principal dans un spectacle de danse.

Réponse : Faux (c'est une pièce de théâtre).

Le notaire Legrand est l'allié d'Edgar et de Sam.

R : Vrai.

François peut emmener sa famille avec lui à Kuujjuaq.

R : Faux (il ne peut emmener qu'une seule personne).

Elisapie, que Sam rencontre dans l'avion, est née à Montréal.

R : Faux (elle vient du Nunavik).

Kaplarjuut signifie « raisin d'ours » en inuktitut.

R : Vrai.

➤ **Grammaire**

À quel temps et à quelle personne sont accordés les verbes en gras dans les phrases suivantes :

« Sam **s'apprête** à l'imiter quand sa mère précise » (p.10)

Réponse : Indicatif présent, 3^e personne du singulier.

« C'est le notaire qui **a arrangé** ça, chuchote Edgar en riant. » (p.25)

R : Passé composé 3^e personne du singulier.

« On **dirait** que tu as mangé trop de Smarties, dit Sam pour faire rire son amie. » (p.26)

R : Conditionnel présent, 3^e personne du singulier.

« **Sortez-la d'ici!** » (p.53)

R : Impératif présent, 2^e personne du pluriel.

« Si vous le voulez, je **pourrais** l'emmener avec moi. » (p.29)

R : Conditionnel présent, 1^{re} personne du singulier.

Trouve dans le récit trois verbes du premier groupe à l'infinitif :

R : porter (p.8), éloigner (p.21), aller (p.26).

Repère dans le texte une phrase exclamative :

R : « Je vous apporte quelque chose à boire! » (p.9)

Identifie dans le livre une phrase interrogative :

R : « Tasiujaq, c'est où? » (p.20)

◇ ON JOUE AVEC LES MOTS ◇



➤ **Vocabulaire**

Quelle est la signification des mots en gras dans les phrases suivantes :

« Il **tortille** nerveusement son foulard rouge autour de ses doigts. » (p.17)

Réponse : tordre à plusieurs reprises en signe de nervosité.

« La seule **chamane** digne de ce nom au Québec vit à Tasiujaq. » (p.20)

R : prêtre-sorcier, à la fois devin et thérapeute

« Le **malfaisant** du village s'est trouvé une nouvelle complice (...) » (p.35)

R : personne qui cherche à faire du mal aux gens, qui veut nuire.

« Elle tient un **pulvérisateur** à la main. (p.37) »

R : appareil ou contenant servant à projeter une poudre ou un liquide

Trouve un synonyme aux mots en gras dans les phrases suivantes :

« C'est beaucoup trop **fatigant** pour moi. » (p.8)

Réponse : épuisant, exténuant, pénible.

« Oui, les médecins ne pourront rien faire pour **soigner** cette maladie (...) » (p.16)

R : guérir, traiter.

« Ils sont **inquiets**. » (p.21)

R : angoissés, anxieux.

« Sam souhaite lui demander un **remède** pour une jeune fille malade. » (p.43)

R : antidote, médicament, traitement

« Elle **expulse** sans ménagement la Kelleur de chez elle. » (p.53)

R : renvoie, chasse.

Trouve dans le récit trois indices de temps.

R : Dès que (p.28), toute la soirée (p.33), peu après (p.35).

Identifie dans le livre trois indices de lieu.

R : Dehors (p.47), dans la cabane (p.51), dans sa chambre d'hôpital (p.65).

Relève dans l'histoire deux adjectifs de couleur.

R : foulard rouge (p.17), toge noire (p.18).

Repère dans le texte trois adverbes.

R : beaucoup (p.8), devant (p.15), probablement (p.16)

◇ RÉVEILLER L'ARTISTE EN SOI! ◇



Tout au long du récit, tu as pu apprendre la signification de plusieurs mots en Inuktitut, la langue des Inuites. Compose un court texte dans lequel tu insèreras trois de ces mots. Ton texte devra avoir comme sujet : *Ce que j'aimerais voir et faire en voyage dans le Grand Nord.*

Madame Kelleur essaie de pulvériser Edgar avec son « désinfectant-fantôme », mais ne réussit jamais. Elle fait appel à toi pour concocter un mélange magique qui réduirait le fantôme en poussière! Imagine les ingrédients, la formule à réciter, ainsi que la façon de se servir de cette mixture (le fantôme doit-il l'ingurgiter, par exemple?).
