

## Fiche d'activité

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



### Sam Chicotte : Le trèfle d'Irlande

Texte : Katia Canciani, Illustrations : José Vinciarelli et Ghislain Ouellet

ISBN : 978-2-89579-408-0

Prix : 12,95 \$, Pages : 32



**Âge :** À partir de 6 ans

**Cycle :** 1<sup>er</sup> cycle du primaire

**Niveau scolaire :** 1<sup>ère</sup> et 2<sup>e</sup> année

**Mots clés :** Voyage, aventures, fantôme danger, magie, château.

Les Chicotte habitent dans leur nouvelle maison depuis un an. Madame Kelleur profite de cette occasion pour les inviter en Irlande et leur présenter sa famille. Surpris, Sam et Alice ont l'intuition qu'il s'agit d'un prétexte pour piéger Edgar. Les trois amis sont pourtant loin d'imaginer l'ampleur de la menace.

### À la découverte du roman

1- Qui a légué la maison dans laquelle Sam et sa famille demeurent ?

---

---

2- Quel service Isabelle demande-t-elle à Alice et Sam au début du récit ?

---

---

3- Que remet madame Kelleur aux Chicotte comme cadeau ?

---

---

4- Donnez un indice permettant de comprendre que l'auberge où ils logent est très vieille.

---

---



# Fiche d'activité

Les aventures de



Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



5- Quelle est la capitale de l'Irlande ?

---

---

6- Qu'arrive-t-il lorsque madame Kelleur et Edgar se retrouvent à proximité l'un de l'autre ?

---

---

7- Avec quel mot Edgar trouve-t-il que rime le nom Kelleur ?

---

---

8- À quoi madame Kelleur est-elle allergique ?

---

---

9- Depuis combien d'années les premières pierres du château ont-elles été posées ?

---

---

## Vrai ou faux ?

**Cocher la bonne réponse :**

1- Edgar est un fantôme très âgé.

Vrai  Faux

2- Alice et Sam aiment bien rendre visite à la voisine, madame Kelleur.

Vrai  Faux

3- Ça fait bientôt un an que la famille Chicotte habite dans leur maison.

Vrai  Faux

4- Madame Kelleur se rend en Irlande pour une réunion familiale.

Vrai  Faux

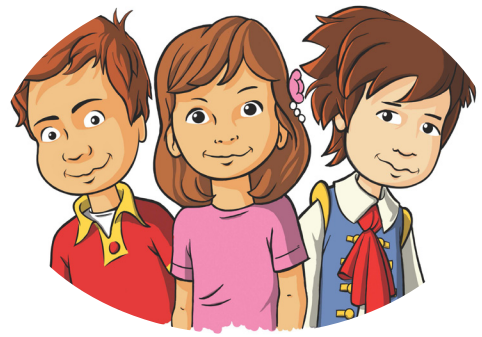
5- La tulipe est la fleur symbolisant l'Irlande.

Vrai  Faux

# Fiche d'activité

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



## Grammaire

À quel temps et à quelle personne sont accordés les verbes en **gras** dans les phrases suivantes ?

1- « La femme **enjambe** le cordon de protection. » (p.39)

\_\_\_\_\_

2- « **Regardez** la tour... » (p.25)

\_\_\_\_\_

3- « Qu'est-ce qui **s'est passé** ? » (p.33)

\_\_\_\_\_

4- « Il faut qu'Edgar **sorte** du château. » (p.33)

\_\_\_\_\_

5- « **J'aimerais** avoir des nouvelles de monsieur Legrand... » (p.59)

\_\_\_\_\_

Repère dans le récit trois verbes du premier groupe à l'infinitif :

\_\_\_\_\_

Repère dans le récit une phrase exclamative :

\_\_\_\_\_

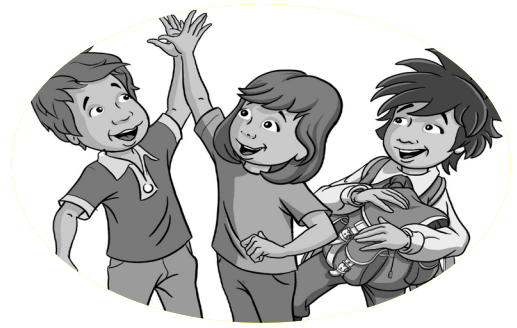
Repère dans le récit une phrase interrogative :

\_\_\_\_\_

## Fiche d'activité

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



### On joue avec les mots

Quelle est la signification des mots en **gras** dans les phrases suivantes ?

1- « Un couple très âgé se dirige lentement vers un divan **qui date d'une autre époque.** » (p.28)

\_\_\_\_\_

2- « Alice sort de derrière le rideau **à pas de loup.** » (p.34)

\_\_\_\_\_

3- « **La chaise royale** est sur une plateforme entourée d'un cordon de protection. » (p.38)

\_\_\_\_\_

4- « Sam et Alice sont **dans tous leurs états.** » (p.44)

\_\_\_\_\_

Trouve un synonyme aux mots en **gras** dans les phrases suivantes :

1- « (...) les trois amis vivent chaque jour de nouvelles aventures plus **trépidantes** les unes que les autres ! » (p.16)

\_\_\_\_\_

2- « Les voyageurs arrivent en Irlande **épuisés** par le long vol. » (p.19)

\_\_\_\_\_

3- « Ils ont l'air **heureux** de se revoir. » (p.26)

\_\_\_\_\_



# Fiche d'activité

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



4- « Alice est **bouleversée**. » (p.36)

---

5- « Il **sermonne** la femme qui a franchi le cordon. » (p.43)

---

Relève dans le récit trois indices de temps.

---

Relève dans le récit trois indices de lieu.

---

Relève dans le récit deux adjectifs de couleur.

---

Relève dans le texte trois adverbes.

---

# Fiche d'activité

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



## Réveiller l'artiste en soi

Tu as pu assister à une partie de tague paralysante à laquelle se sont livrés les membres de la famille de madame Kelleur, dans le but de faire disparaître à jamais Edgar le fantôme. À toi maintenant de penser à un autre jeu qui pourrait venir à bout du fantôme. Tu dois lui donner un nom, remettre trois règlements pour jouer, indiquer le nombre de joueurs requis, puis dire dans quel lieu il se déroulerait.

---

---

---

---

---

---

Grâce au talent de comédienne d'Alice, Sam a réussi à faire sortir Edgar du château avant qu'il ne se fasse toucher une troisième fois par un membre de la famille Kelleur. Imagine que c'est toi qui sois pris au piège dans ce château et que tu doives déjouer les Kelleur afin de faire sortir Edgar. Raconte deux ruses différentes qui, à coup sûr, te permettraient de fuir avec le fantôme.

---

---

---

---

---

---

# Fiche d'activité

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



## Corrigé

### À la découverte du roman

1- Qui a légué la maison dans laquelle Sam et sa famille demeurent ?

Réponse : La vieille tante Chicotte.

2- Quel service Isabelle demande-t-elle à Alice et Sam au début du récit ?

R : De rapporter un plat à madame Kelleur.

3- Que remet madame Kelleur aux Chicotte comme cadeau ?

R : Des billets d'avion pour l'accompagner en voyage en Irlande durant le congé de l'Action de grâce.

4- Donnez un indice permettant de comprendre que l'auberge où ils logent est très vieille.

R : Les murs sont croches.

5- Quelle est la capitale de l'Irlande ?

R : Dublin.

6- Qu'arrive-t-il lorsque madame Kelleur et Edgar se retrouvent à proximité l'un de l'autre ?

R : Ils sont parcourus d'un frisson.

7- Avec quel mot Edgar trouve-t-il que rime le nom Kelleur ?

R : Horreur

8- À quoi madame Kelleur est-elle allergique ?

R : À la variété de trèfle qui pousse sur la pelouse du château.

9- Depuis combien d'années les premières pierres du château ont-elles été posées ?

R : Il y a 800 ans.

### Vrai ou faux ?

1- Edgar est un fantôme très âgé.

R : Faux.

2- Alice et Sam aiment bien rendre visite à la voisine, madame Kelleur.

R : Faux.

3- Ça fait bientôt un an que la famille Chicotte habite dans leur maison.

R : Vrai.

## Fiche d'activité

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



### Corrigé

4- Madame Kelleur se rend en Irlande pour une réunion familiale.

R : Vrai.

5- La tulipe est la fleur symbolisant l'Irlande.

R : Faux.

### Grammaire

À quel temps et à quelle personne sont accordés les verbes en **gras** dans les phrases suivantes ?

1- « La femme **enjambe** le cordon de protection. » (p.39) R : Indicatif présent, 3<sup>e</sup> personne du singulier.

2- « **Regardez** la tour... » (p.25) R : Impératif présent, 2<sup>e</sup> pers. du pluriel.

3- « Qu'est-ce qui **s'est passé** ? » (p.33) R : Indicatif passé composé, 3<sup>e</sup> pers. sing.

4- « Il faut qu'Edgar **sorte** du château. » (p.33) R : Subjonctif présent, 3<sup>e</sup> pers. sing.

5- « **J'aimerais** avoir des nouvelles de monsieur Legrand (...) » (p.59) R : Conditionnel présent, 1<sup>e</sup> pers. sing.

Repère dans le récit trois verbes du premier groupe à l'infinitif :

R : **toucher** (p.7), **promener** (p.27), **regarder** (p.60)

Repère dans le récit une phrase interrogative :

R : « **Combien de temps avons-nous ?** » (p.60)

Repère dans le récit une phrase exclamative :

R : « **Il est tout près, je le sens !** » (p.38)

### On joue avec les mots

Quelle est la signification des mots en **gras** dans les phrases suivantes ?

1- « Un couple très âgé se dirige lentement vers un divan qui **date d'une autre époque**. » (p.28)

R : **Le divan est très ancien, très vieux.**

2- « Alice sort de derrière le rideau **à pas de loup**. » (p.34)

R : **Très doucement, sans se faire entendre.**

3- « **La chaise royale** est sur une plateforme entourée d'un cordon de protection. » (p.38)

R : **Le trône sur lequel prenait place le roi.**

4- « Sam et Alice sont **dans tous leurs états**. » (p.44)

R : **Ils sont dépassés par ce qui se passe, ils sont angoissés par la situation.**



# Fiche d'activité

Nom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_



## Corrigé

Trouve un synonyme aux mots en **gras** dans les phrases suivantes :

1- « (...) les trois amis vivent chaque jour de nouvelles aventures plus **trépidantes** les unes que les autres ! » (p.16)

R : haletantes, excitantes, passionantes.

2- « Les voyageurs arrivent en Irlande **épuisés** par le long vol. » (p.19)

R : fatigués, exténués.

3- « Ils ont l'air **heureux** de se revoir. » (p.26)

R : contents, enchantés, joyeux.

4- « Alice est **bouleversée**. » (p.36)

R : abattue, perturbée.

5- « Il **sermonne** la femme qui a franchi le cordon. » (p.43)

R : réprimande, blâme, gronde.

Relève dans le récit trois indices de temps.

R : « Le lendemain » (p.17), « Les jours suivants » (p.18), « Jusqu'à leur départ » (p.74)

Relève dans le récit trois indices de lieu.

R : « Dans sa valise » (p.18), « Dans le corridor » (p.35), « Au musée de cire » (p.59).

Relève dans le récit deux adjectifs de couleur.

R : « jaune » (p.27), « blanche » (p.27).

Relève dans le texte trois adverbes.

R : « certainement » (p.27), « Heureusement » (p.33), « fortement » (p.34).