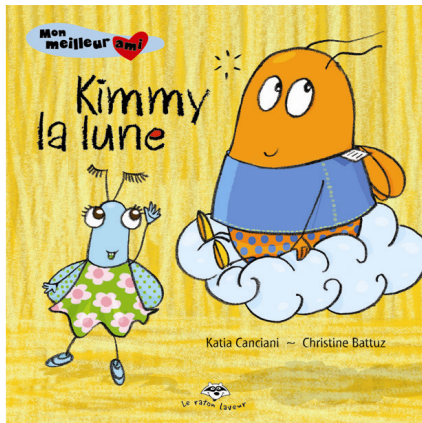


# Kimmy la lune



## Précolaire, cycle 1

**Collection** : Le raton laveur

**Série** : Mon meilleur ami

**Texte** : Katia Canciani

**Illustrations** : Christine Battuz

**Âge** : de 3 à 8 ans

24 pages

**ISBN** : 978-289579-220-8

**PRIX** : 8,95 \$

## Thèmes :

Amitié, inattention, talent, estime de soi, différence, école

## Résumé :

Kimmy est toujours dans la lune. Écouter les consignes, se dépêcher, ne rien oublier ? Ce n'est pas pour elle ! Elle est trop rêveuse, trop distraite, on le lui reproche souvent.

Mais Kimmy n'est pas seulement une étourdie. Elle est aussi la meilleure amie de Juliette !

---

## ❖ Comprendre un personnage

### □ Activité projet

#### ▪ Des faiblesses pleines de forces !

- Imaginer et écrire ensemble une histoire où le personnage principal est hors du commun : ses faiblesses sont sa force !

(Activité pouvant aussi être faite individuellement)

### ▫ **Activités éclair**

#### ▪ **Les forces et faiblesses de Kimmy**

- Demandez aux élèves de chercher dans l'album les passages écrits et dessinés où il est question des faiblesses de Kimmy (ex : page 6 : « quand Kimmy est bien trop absorbée par les drôles d'animaux cachés dans les nuages », page 1 dans l'illustration : elle a pied sur un morceau de tissu et elle n'entend pas qu'un ami lui parle, page 11 : ses lacets sont défaits, sa veste mal boutonnée et page 10 elle oublie son dessin), etc.
- Faire de même avec les forces de Kimmy (pages 18, 19)

#### ▪ **Je rêve, tu rêves, nous rêvons.**

Kimmy rêve beaucoup. C'est un défaut mais aussi une grande qualité.

Discuter avec vos élèves de ce paradoxe.

- Est-ce important de rêver ?
- À quoi cela sert-il de rêver ?
- Pourquoi cela peut-il être un défaut et une qualité ?

### ❖ **Un monde de différences**

#### ▫ **Activité projet**

#### **Chacun est différent**

Invitez les élèves à se mettre dans la peau de Kimmy et d'imaginer comment une rêveuse comme elle voit le monde

- Demandez leur de décrire le monde avec les yeux d'un rêveur
- Ils peuvent aussi le dessiner.
- Comparer les dessins de chacun.

### ▫ **Activités éclair**

#### ▪ **Qui est « tout le monde » ?**

Dans l'album, il est question de « tout le monde ».

- Interrogez vos jeunes : qui est « tout le monde » ? Et où se passe l'histoire ? (réponse : les élèves et dans la classe)
- Faites relever aux élèves les mots et illustrations qui justifient que l'action se passe à l'école. Ex : page 2 : le mot « récré », page 6 « enseignante », illustration de la page 6 : une salle de classe, etc.

#### ▪ **De drôles de personnages**

Les personnages de *Kimmy la lune* ressemblent à de petits insectes.

Pourtant ils ressemblent sous bien des aspects à des élèves !

- Faire relever les points communs (attitudes, objets, lieux,..) entre les personnages de l'album et les élèves.
- Se dessiner soi-même sous la forme d'un insecte !

#### ▪ **Accepter les différences**

Faites observer attentivement les illustrations page 1, 2, 3, 4, 12.

- Quelle est l'attitude des autres élèves envers Kimmy ? Vos jeunes s'apercevront qu'ils sont mécontents et parfois moqueurs.

- Initiez une discussion sur leur attitude : ont-ils raison d'agir ainsi ? Cela aide-t-il Kimmy ?

❖ **La série *Mon meilleur ami***

Lisez l'autre album de la série *Samuel la tornade*»

- Demandez aux enfants quel est le point commun entre *Samuel la tornade* et *Kimmy la lune*

Ces deux albums parlent des différences et d'estime de soi, les personnages sont de petits insectes.

Conception : Alice Liénard