

Fiche d'activités

Nom : _____

Date : _____

Léon la cible

Texte : Katia Canciani Illustrations : Christine Battuz

ISBN : 978-2-89579-447-9

Prix : 10,95 \$, Pages : 24



Âge : À partir de 3 ans

Cycle : Préscolaire, 1^{er} cycle du primaire

Thèmes : école, intimidation, amitié,
rejet, différence, solidarité



Le grand rêve de Léon est de devenir un lion. C'est sans doute pour mieux supporter les humiliations dont il est la cible chaque jour à l'école. Les jumeaux rivalisent de méchanceté pour intimider la petite chenille. Léon se demande bien pourquoi ses camarades cherchent à l'embêter. Il peut néanmoins compter sur le soutien de son amie Camille qui l'encourage et l'aide à affirmer sa différence.

À la découverte de l'album

1- Quel est le nom du personnage qui te raconte cette histoire ?

2- Quel animal voudrait être Léon ?

3- Où Léon et Camille attendent-ils l'autobus ?

4- Qui embête Léon ?

Fiche d'activités

Nom : _____

Date : _____



5- Sur quoi Camille, Léon et leurs amis font-ils de l'escalade ?

6- Les jumeaux menacent Léon pour qu'il leurs donne ses petites voitures. De quoi le menace-t-il ?

7- Quels sont les deux surnoms que les jumeaux donnent à Léon ?

8- Que fait Léon quand il en a ras le bol ?

9- Où se cache Léon lorsqu'il cesse de venir à l'école ?

10- À la fin de l'histoire, Léon s'est transformé. Qu'est-il devenu ?

On joue avec les mots et les illustrations

1- De quelle couleur est Léon ?

Fiche d'activités

Nom : _____

Date : _____



2- Regarde bien la tête de Léon, il a quelque chose qui le fait ressembler à un lion ? Qu'est-ce que c'est ?

3- Comment est le chandail des jumeaux ?

4- Aux pages 12 et 13, Léon et les autres ont un instrument de musique dans les mains. Qu'est-ce que c'est ?

5- À l'heure de la collation, Léon se fait enfermer quelque part par les jumeaux. Où est-ce ?

6- Peux-tu nommer deux objets que l'on voit dans les casiers des élèves ?

7- En regardant les illustrations, tu peux voir la réaction des autres élèves quand les jumeaux embêtent Léon. À l'exception de Camille, comment réagissent les autres ?

6- L'auteure a utilisé plusieurs verbes différents pour exprimer ce que les jumeaux font à Léon. Remplace les lettres en ordre pour retrouver ces verbes.

a) m e e b t e r : _____

b) x e t a r : _____

c) n m c a e r e : _____

d) p a r e t : _____

e) s c u l b o r e u : _____

f) i t n m i r e d i : _____

Fiche d'activités

Nom : _____

Date : _____



Causerie

- As-tu déjà été embêté ou menacé par d'autres élèves ? Comment as-tu réagi ? Dans l'histoire, Camille dit qu'elle n'aime pas que les jumeaux s'en prennent à Léon, mais qu'elle trouve difficile de les affronter. As-tu déjà été dans une situation semblable ? À qui vas-tu te confier lorsque ça ne va pas ?

- Vers la fin de l'histoire, lorsque Léon est dans son cocon, il dit qu'il va les ignorer, qu'il va s'affirmer et qu'il va en parler. Que penses-tu de ses stratégies ? Crois-tu que ça va fonctionner ? Et toi, qu'aurais-tu fait à la place de Léon ?

- Est-ce qu'il t'est arrivé d'apporter ton aide à un ami pour régler un problème ou simplement pour qu'il se sente mieux ? Dans quel genre de situation était-ce ? Partage ton expérience avec la classe.

- Léon voudrait ressembler à un Lion. Et toi, à quel animal aimerais-tu ressembler ? Pourquoi ? Qu'est-ce qui te plaît chez cet animal ? Quelles sont les caractéristiques que tu voudrais posséder ?

Fiche d'activités

Nom : _____

Date : _____



Réveiller l'artiste en soi

- Dans cette histoire, les insectes sont colorés et rigolos. À ton tour de faire marcher ton imagination pour inviter une petite bestiole rigolote. Tu peux la dessiner, la fabriquer avec des matériaux recyclés ou la modeler avec de la pâte Fimo (ou une autre pâte à modeler durcissante). Vous pourrez ensuite faire une exposition de petites bestioles originales et inviter une autre classe à venir vous visiter.
- Les phrases de cette histoire sont écrites en rimes. À ton tour maintenant de devenir poète et d'inventer un poème. À toi d'en choisir le sujet, les insectes, les animaux, les jeux, l'amitié, etc.
- Tu peux aussi choisir de faire des rimes à partir de ton nom. Et pourquoi pas à partir de tes forces, de tes qualités ?
- Tu sais maintenant que Camille et Léon font parfois de l'escalade sur une toile d'araignée ou qu'ils jouent avec de petites autos dans le carré de sable. Et toi, à quoi joues-tu durant la récréation ? En équipe de trois ou quatre, concevez une petite affiche qui proposera aux élèves de ton école un jeu auquel ils pourraient jouer à la pause.

Un peu plus...

Pour faire la connaissance d'autres petites bestioles rigolotes, tu peux lire les autres titres de la série Mon meilleur ami.

Lorsque tu liras les autres aventures de cette série, cherche quels sont les points communs entre Léon et les autres personnages.

Fiche d'activités

Nom : _____

Date : _____



Corrigé

À LA DÉCOUVERTE DE L'ALBUM

1- Quel est le nom du personnage qui te raconte cette histoire ?

Réponse : Camille.

2- Quel animal voudrait être Léon ?

R : Un lion.

3- Où Léon et Camille attendent-ils l'autobus ?

R : Ils attendent l'autobus près des trois rosiers.

4- Qui embête Léon ?

R : Les jumeaux.

5- Sur quoi Camille, Léon et leurs amis font-ils de l'escalade ?

R : Ils escaladent une grosse toile d'araignée.

6- Les jumeaux menacent Léon pour qu'il leur donne ses petites voitures. De quoi le menace-t-il ?

R : Ils menacent de le taper.

7- Quels sont les deux surnoms que les jumeaux donnent à Léon ?

R : Ils le surnomment « poltron » et « poil au menton ».

8- Que fait Léon quand il en a ras le bol ?

R : Il cesse d'aller à l'école.

9- Où se cache Léon lorsqu'il cesse de venir à l'école ?

R : Il se cache dans son cocon.

10- À la fin de l'histoire, Léon s'est transformé. Qu'est-il devenu ?

R : Il est devenu papil...lion

ON JOUE AVEC LES MOTS ET LES ILLUSTRATIONS

1- De quelle couleur est Léon ?

R : Léon est rayé bleu pâle, bleu foncé et violet.

Fiche d'activités

Nom : _____

Date : _____



Corrigé

2- Regarde bien la tête de Léon, il a quelque chose qui le fait ressembler à un lion ? Qu'est-ce que c'est ?

R: On dirait qu'il a une crinière.

3- Comment est le chandail des jumeaux ?

R : Les jumeaux portent un chandail orange rayé.

4- Aux pages 12 et 13, Léon et les autres ont un instrument de musique dans les mains. Qu'est-ce que c'est ?

R : Une flûte.

5- À l'heure de la collation, Léon se fait enfermer quelque part par les jumeaux. Où est-ce ?

R : Léon se fait enfermer dans un casier.

6- Peux-tu nommer deux objets que l'on voit dans les casiers des élèves ?

R : Dans les casiers il y a, des livres, un manteau, des foulards, des sacs et un soulier.

7- En regardant les illustrations, tu peux voir la réaction des autres élèves quand les jumeaux embêtent Léon. À l'exception de Camille, comment réagissent les autres ?

R : Ils rient avec les jumeaux.

8- L'auteure a utilisé plusieurs verbes différents pour exprimer ce que les jumeaux font à Léon. Remplace les lettres en ordre pour retrouver ces verbes.

a) m e e b t e r = embêter b) x e t a r = taxer

c) n m c a e r e = menacer d) p a r e t = taper

e) s c u l b o r e u = bousculer f) i t n m i r e d i = intimider