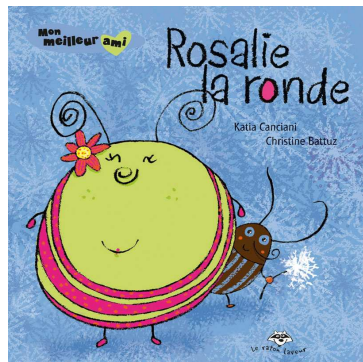


Rosalie la ronde

Exploitation : Préscolaire, cycle 1

Nouveau : Reliure allemande



Le raton laveur

Série : Mon meilleur ami

Texte : Katia Canciani

Illustrations :

Christine Battuz

Âge : de 3 à 8 ans

24 pages

ISBN : 978 2 89579

302 1

Prix : 9,95\$

Thèmes :

Amitié, différences, qualités, estime de soi, image corporelle, obésité

Résumé :

Rosalie est rondelette. Cela lui vaut rejet et moqueries. Personne ne la veut dans son équipe sportive, tout le monde critique ses collations, certains la traitent même d'éléphant ou de gros jambon. Pourtant, Rosalie a de grands talents et, heureusement, quelqu'un les apprécie. C'est Rémi, son meilleur ami... peut-être un peu amoureux!

❖ Un monde de différences

▣ Activité projet



▪ Un monde tout en rondeur

Rendez hommage au talent artistique de Rosalie! Demander à vos élèves d'imaginer un monde où tout, absolument tout, est rond : les voitures, les maisons, les gens, etc. Un monde à dessiner ou à bricoler.

▣ Activités éclair



▪ Après la lecture, on discute

- Récapituler les moqueries dont Rosalie fait l'objet. Relever ensemble les mots qui évoquent la rondeur de Rosalie : « *rondement jolie* » (p.3), « sa grande chemise » (p.7), « *elle a plus l'air d'un château que d'une fée* » p.13, «...*lui lance des noms : éléphant, patapouf gros jambon* » (p.15).

- Relever aussi ce qui marque le rejet : « *tout le monde se bouscule afin de l'éviter* » (p.4), « *tout le monde rit de sa grande chemise usagée* » (p.7), « *elle ne court pas assez vite* » (p.8), tout le monde commente sa collation (p.10).

- Récapituler ensuite ses talents et tout ce que Rémi apprécie chez Rosalie : elle est « *rondement jolie* »(p.3), elle a une belle voix (p.4), elle est douée en arts plastiques (p.7), elle a un beau sourire (p.13), elle sait s'amuser à la piscine (p.19), « *elle a un talent fou quand elle dessine* » (p.20), elle est courageuse et c'est une bonne amie : elle tient la main de Rémi, car il a peur du chien de la voisine (p.22).

- Demander à vos jeunes ce qu'ils ont pensé de l'histoire et orienter la discussion sur l'attitude des élèves face à Rosalie.

- Peut-on se moquer de quelqu'un et le rejeter parce qu'il ne court pas assez vite, parce que son physique est différent, parce que sa chemise est trop grande, etc.?

▪ **Dans la peau de Rosalie**

Demander à vos élèves de mettre en mots ce que Rosalie ressent.

Rémi nous apprend que « *toutes ses moqueries lui brisent le cœur* », et qu'elle « *aimerait tellement, tellement être comme tout le monde* » p.16

- exploiter ainsi le vocabulaire lié à la tristesse, au rejet, et aux différences.

▪ **Dans la peau de Rémi**

- En quoi Rémi est-il différent des autres élèves? Qu'en pensent vos jeunes?

▪ **Une belle amitié**

- Inviter vos élèves à réaliser un dessin où l'amitié et la différence sont à l'honneur.

❖ **La série *Mon meilleur ami***

Lire les autres albums de la série : *Samuel la tornade*, *Kimmy la lune* et *Frédéric le méli-mêlé*.

- Demander aux enfants quels sont les points communs entre les albums.

Ils parlent tous des différences et de l'estime de soi.

Conception : Alice Liénard