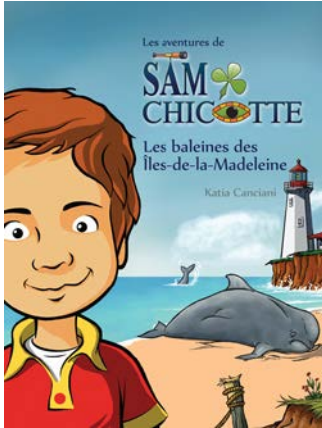


Les baleines des Îles-de-la-Madeleine

Âge : 6 à 10 ans

Cycle : 2^e cycle du primaire

Niveau scolaire : 3^e et 4^e année



Collection : Les aventures de Sam Chicotte

Texte : Katia Canciani

Illustrations : José Vinciarelli et Christine Sévigny

Pages : 80

ISBN : 978-2-89579-405-9

Prix : 12,95 \$

Résumé :

Edgar le fantôme est en danger : l'horrible madame Kelleur part aux Îles-de-la-Madeleine dans l'espoir de retrouver ses pouvoirs magiques. Si elle y parvient, elle pourra le faire disparaître. Sam et Alice doivent tout faire pour l'en empêcher !

Mots clés :

Baleine, pouvoir, aventure, voyage, amitié, fantôme

◇ À LA DÉCOUVERTE DU ROMAN ◇



➤ Compréhension de lecture

En quelle année a eu lieu un échouage collectif de globicéphales noirs dans le golfe du Saint-Laurent?

Réponse : 1920 (p.10).

Qui est Isabelle?

R : La mère de Sam.

Que vient emprunter Madame Kelleur à Isabelle?

R : Une valise (p.11).

« Au passage secret! annonce Edgar. » (p.18) De quel endroit est-il question?

R : Du passage qui mène du sous-sol de Sam au bureau de Monsieur Legrand, le notaire.

Que chausse toujours Monsieur Legrand?

R : Des pantoufles en laine.

« En plus, François travaille toute la fin de semaine... Et je viens de donner la permission à Laurent d'aller au chalet de son copain... » (p.30)

Qui sont les deux garçons nommés dans la phrase?

R : François est le père de Sam, Laurent son grand frère.

Alice et Sam ont l'idée de mettre un seau rempli de roches devant la porte de Madame Kelleur pour la surveiller si elle sort durant la nuit. Fiers de leur idée, comment décident-ils de la célébrer?

R : En sautant sur le lit.

Quel est le nom du bateau du capitaine Anselme?

R : le Compagnon (p.61).

Donne le nom de deux autres bateaux présents dans l'histoire.

R : le Malfaisant, le Nadine II, le Mademoiselle (p.62-63)

➤ **Vrai ou Faux?**

Il faut faire 350 pas dans le passage secret pour arriver au bureau de Monsieur Legrand.

Réponse : Faux (321).

Edgar doit accomplir une mission très importante tous les jours avant 17 h.

R : Vrai.

Madame Kelleur est contente de retrouver Alice et Sam aux Îles-de-la-Madeleine.

R : Faux.

Dans leur gîte, aux Îles-de-la-Madeleine, Sam doit partager un lit avec sa mère.

R : Faux (c'est Alice qui partage un lit avec la mère de Sam).

Pour garder leur mission secrète, Alice et Sam appellent la fiole de madame Kelleur « le bâton ».

R : Vrai.

➤ **Grammaire**

À quel temps et à quelle personne sont accordés les verbes en gras dans les phrases suivantes :

« Edgar, **réfléchis**... Premier... premier quoi? » (p.12)
Réponse : impératif présent, 2^e personne du singulier.

« Sam et Edgar **étudient** la carte. » (p.17)
R : indicatif présent, 3^e personne du pluriel.

« Et jure-moi que tu ne **regarderas** pas dedans. » (p.31)
R : futur simple, 2^e personne du singulier.

« Ça te **laisserait** le temps de te réveiller. » (p.44)
R : conditionnel présent, 3^e personne du singulier.

« Isabelle **a donné** son accord, à condition que les enfants portent leur veste de sauvetage et soient de retour à 16 heures. » (p.61).
R : passé composé, 3^e personne du singulier.

Repère dans le récit trois verbes à l'infinitif :

R : franchir (p.28), aller (p.29), terminer (p.35).

Trouve dans le texte une phrase exclamative.

R : « Je m'en occupe! » (p.55)

Identifie dans le livre une phrase interrogative.

R : « C'est quand, le départ? » (p.29)

◇ ON JOUE AVEC LES MOTS ◇



➤ **Vocabulaire**

Quelle est la signification des mots en gras dans les phrases suivantes?

« Deux **globicéphales** ont été retrouvés sur la plage. » (p.9)
Réponse : mammifères marins de la famille des dauphins.

« Une accréditation de journaliste, trois billets d'avion et une réservation d'une nuit dans un **gîte** sont joints à la lettre. » (p.29)
R : abri, demeure, logement.

« Au bout d'un moment, il réussit même à faire rire son ami à force d'inventer des rimes **farfelues** (...) » (p.35)
R : cocasses, bizarres, saugrenues.

« Tout au long du dîner, les enfants **complotent** pour déjouer madame Kelleur. » (p.51)

R : manigancer, préparer secrètement quelque chose.

Trouve un synonyme aux mots en gras dans les phrases suivantes :

« Formidable pour elle, **grommelle** Edgar. » (p.9)

Réponse : marmonne, se plaint.

« On peut y aller en bateau, **constate** le petit fantôme grimaçant. » (p.17)

R : remarque, affirme.

« Sam **murmure** à Alice (...) » (p.20)

R : chuchote, susurre.

« Mon adorable Éléonore en aurait été **révoltée!** » (p.22)

R : indignée, outrée, scandalisée.

« Sam a rarement vu Edgar aussi **énervé.** » (p.44)

R : agité, nerveux, fébrile.

Relève dans le récit trois indices de temps.

R : le lendemain (p.35), dès que (p.36), les premiers rayons du soleil pointent derrière les rideaux (p.43).

Identifie dans le récit trois indices de lieu.

R : de retour chez Sam (p.27), dans l'avion (p. 35), sur la plage (p.52).

Trouve dans le livre deux adjectifs de couleur.

R : ciel bleu (p.47), veste orange (p.37).

Repère dans le texte trois adverbes.

R : vraiment (p.20), fermement (p.35), patiemment (p.43).

◇ RÉVEILLER L'ARTISTE EN SOI! ◇



Imagine que tu doives trouver une ruse pour surveiller madame Kelleur. Alice et Sam ont opté pour un seau rempli de cailloux. Quelle serait ton astuce?

Fais une recherche sur les espèces menacées au Québec. Choisis un animal en donnant son nom, sa description, son habitat, sa longévité, son alimentation. Tu dois également trouver un moyen pour préserver l'espèce animale choisie.
